FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: DIANA DUQUE

FECHA: 29 NOVIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Rescatando la bondad

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Afianzar en las niñas y los niños de pre jardín 3 algunos valores como lo son el amor, el respeto, la empatía y la bondad en el marco de la celebración de la víspera navideña, por medio del descubrimiento de la novena, los villancicos y con ello la construcción de instrumentos musicales que acompañen las presentaciones de obras de teatro y de títeres, por medio de las cuales conocerán la historia de la navidad.

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y construir hipótesis

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centro de interés, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiré a los niños y las niñas en el espacio pedagógico podrán interactuar con fichas de relación y ábacos cerrados con el fin de que compartan tiempo de calidad entre pares y fortalezcan lazos afectivos.

En este momento nos reuniremos en el aula múltiple en medio de la asamblea para poder observar una obra de teatro relacionada con el día cuarto de la novena navideña en esta víspera tan anhelada, en la cual se narrará a las niñas y los niños la historia que sucedió en el día cuarto de la novena donde podrán ellos interpretar y comprender los acontecimientos de la Navidad y el nacimiento espiritual del niño Dios, acompañado de villancicos donde ellos puedan armonizar el ambiente con sus instrumentos musicales creados por sí mismos.

Seguidamente realizaremos un compartir con torta de chocolate y un vaso de leche, con la intensión de fortalecer el valor de la bondad, necesario para vivir esta víspera navideña en paz y armonía.

Finalmente, en el área recreativa las niñas y los niños podrán encestar las pelotas, poniendo en práctica el habito saludable de la actividad física.

RECURSOS:

Fichas de relación (50) ábacos cerrados (15) maracas (22) pelotas (150)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica, logre evidenciar que las niñas y los niños del nivel de pre jardin 3, a medida que comparten las fichas de relacion, entablan pequeñas conversaciones, donde manifiestan principalmente algunos de sus juguetes mas usados, debido a que se encuentran a la espectativa del resultado de la navidad lo que es la llegada de papa noel principalmente. Así fue como Isabella dijo a Niah. "mi mamá me va a poner un vestido de princesa para cuando venga papa noel y le hice una carta para que me traiga una casa de muñecas, tenemos que prepararle galletas con leche". Seguidamente en medio de la asamblea y luego de presentar el hecho historico de la historia mencionada para el día quinto de la novena. las niñas mencionaron "profe pero, tu no tienes un caballo en la Pancita, tu no eres maria". A lo que se les dijo que solamente me disfraza para contar la historia. Aun así, continuaban incredulos, me miraba incredula sobretodo Hellen, sonriente y se acerco para contarme el chismesito. Matias dijo "profe ya casi llega papa Noel?" Muy emocionado dicendole a Mateo, yo quiero una patineta. Finalmente para fortalecer y poner en practica el habito saludable de la actividad fisica, en el area recreativa jugamos a encestar las pelotas. donde las niñas y los niños demostraron

REFLEXION PEDAGOGICA: Habilidad en el dominio Corporal.

Es importante mencionar que el desarrollo de estas practicas, alimenta enormemente la ilusion de las niñas y los niños aun así es totalmente necesario poder fortalecer el valor de la bondad pues es importante para una sana convivencia

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: DIANA DUQUE

FECHA: 28 NOVIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Rescatando la empatía

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Afianzar en las niñas y los niños de pre jardín 3 algunos valores como lo son el amor, el respeto, la empatía y la bondad en el marco de la celebración de la víspera navideña, por medio del descubrimiento de la novena, los villancicos y con ello la construcción de instrumentos musicales que acompañen las presentaciones de obras de teatro y de títeres, por medio de las cuales conocerán la historia de la navidad.

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorara y descubrir el mundo a través de los objetos

ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiré a los niños y las niñas en el espacio pedagógico donde podrán interactuar con la herramienta, los cascos y una caja de juguetes para que puedan como equipo o individualmente jugar a reparar los juguetes.

En este momento nos reuniremos en el aula múltiple en medio de la asamblea para poder observar una obra de títeres relacionada con el día tercero de la novena navideña en esta víspera tan anhelada, en la cual se narrará a las niñas y los niños la historia que sucedió en el día tercero de la novena donde podrán ellos interpretar y comprender los acontecimientos de la Navidad y el nacimiento espiritual del niño Dios, acompañado de villancicos donde ellos puedan armonizar el ambiente con sus instrumentos musicales creados por sí mismos.

Seguidamente realizaremos un compartir con natilla con salsa de mora, con la intensión de fortalecer el valor de la empatía, necesario para vivir esta víspera navideña en paz y armonía.

Finalmente recibiremos la visita de la Doctora Mariana para fortalecer el habito saludable de la higiene bucal, quien nos enseñará el correcto cepillado de dientes usando los dientes y cepillo didáctico, además nos dará algunas recomendaciones importantes para siempre tener una sonrisa limpia.

RECURSOS:

Herramientas (50) cascos (22) juguetes (50) teatrino (1) titeres de familia (6) maracas (22) cepillo y dientes didácticos (1)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En medio del desarrollo de la experiencia pedagógica, logre evidenciar que las niñas y los niños del nivel de preJardín B, en el momento que empezaron a interactuar con el material didactico note que Jhonatan dijo "vamos a arreglar las luces y celebrar la navidad para que papá Noel nos traiga los regalos" Bryan Gael dijo "pero, pero mi mamá me dijo que Santa es solo una fantasía". Martina con expresión de angustia me miro y dijo rapidamente "mentira, verdad profe, el si nos trae regalos". Brandi le dí una luz de esperanza afirmando que efectivamente papá Noel si existe y pronto se acerca el gran día de navidad. En medio de la asamblea, durante la obra de titeres en la cual se narro un poco de la historia del día tercero, Devinson dijo "profe, todavia estan en Belen, ellos caminan pero a donde van". Reflexionando acerca de la historia y aportando sus propias hipotesis. Es importante mencionar que el valor de la empatia se fortalecio en medio del compartir. finalmente las niñas y los niños se divirtieron enormemente gracias a la visita de la doctora Mariana la cual les enseño los pasos adecuados del lavado de manos, ademas aprendieron la cancion del doctor muelitas, así que como Martina conto que su mami le habia contado un cepillo nuevo.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es necesario mencionar que el lucho de realizar el compartir, al finalizar la novena fortalece en gran medida los valores, aumenta la participación de las niñas y los niños y promueve las costumbres de la vereda Miraflores.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: DIANA DUQUE

FECHA: 27 NOVIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Rescatando el respeto

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Afianzar en las niñas y los niños de pre jardín 3 algunos valores como lo son el amor, el respeto, la empatía y la bondad en el marco de la celebración de la víspera navideña, por medio del descubrimiento de la novena, los villancicos y con ello la construcción de instrumentos musicales que acompañen las presentaciones de obras de teatro y de títeres, por medio de las cuales conocerán la historia de la navidad.

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y construir hipótesis

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, literatura, exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centro de interés, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiré a los niños y las niñas en el espacio pedagógico donde podrán interactuar con rompecabezas y bloques lógicos, donde fomentar el respeto, la participación y la empatía.

En este momento nos reuniremos en el aula múltiple en medio de la asamblea para poder observar una video corto relacionado con el día segundo de la novena navideña en esta víspera tan anhelada, en el cual observaran, las niñas y los niños la historia que sucedió en el día segundo de la novena donde podrán ellos interpretar y comprender los acontecimientos de la Navidad y el nacimiento espiritual del niño Dios, acompañado de villancicos donde ellos puedan armonizar el ambiente con sus instrumentos musicales creados por si mismos.

Seguidamente realizaremos un compartir con Galletas y yogurt con la intensión de fortalecer el valor del respeto, necesario para vivir esta víspera navideña en paz y armonía.

Finalmente, las niñas y los niños podrán interactuar con la losita y alimentos didácticos para fortalecer el habito saludable de la alimentación.

RECURSOS:

Rompecabezas (15) bloques lógicos (50) maracas (22)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta, logre evidenciar en las niñas y los niños del nivel de prejardin 3, en el momento de ingreso, empezaron a interactuar con las rompecabezas en medio de ello empezo a escuchar sus voces, donde Emily le decia a su amiga Hellyn "mi mamá ya armo el arbolito en mi casa y ya casi es navidad y Papa Noel me va a traer muchos regalos, yo quiero una casa de muñecas y una barbie". Donde Martina escucho y dijo "profe yo tambien quiero una barbie", Samara dijo "profe Dianita pero mi mamá me va a comprar una sirena". Seguidamente en medio de la asamblea con relación a la observación del video relacionado con el día numero dos de la novena navideña, las niñas y los niños al ver los personajes de la novena y la historia navideña, donde se escucho a Dylan decir "mira si esta embarazada ahi tiene a su bebe". Convencandolos de la historia navideña, finalmente fue muy importante fortalecer el concepto del valor del respeto, donde se hizo en practica en medio del compartir. Luego de ello, se genero un espacio donde se puso en practica el valor de alimentación saludable, por medio de la interacción con la lonchera.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar que es muy necesario demostrar a las niñas y los niños un rostro de los personajes mencionados, ello contribuye a alimentar la ilusión fortaleciendo su imaginación y creatividad.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: DIANA DUQUE

FECHA: 26 NOVIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Rescatando el amor

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Afianzar en las niñas y los niños de pre jardín 3 algunos valores como lo son el amor, el respeto, la empatía y la bondad en el marco de la celebración de la víspera navideña, por medio del descubrimiento de la novena, los villancicos y con ello la construcción de instrumentos musicales que acompañen las presentaciones de obras de teatro y de títeres, por medio de las cuales conocerán la historia de la navidad.

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, arte, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centro de interés, asamblea, taller

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiré a los niños y las niñas en el espacio pedagógico donde podrán interactuar con los carritos de jalar, fomentando la cooperación entre pares.

En este momento nos reuniremos en el aula múltiple en medio de la asamblea para poder observar una obra de teatro relacionada con el día primero de la novena navideña en esta víspera tan maravillosa, en la cual se narrará a las niñas y los niños la historia que sucedió en el día primero de la novena donde podrán ellos interpretar y comprender los acontecimientos de la Navidad y el nacimiento espiritual del niño Dios acompañado de villancicos donde ellos puedan armonizar el ambiente con sus instrumentos musicales creados por sí mismos.

Seguidamente realizaremos un compartir con sándwiches con jugo con la intensión de fortalecer el valor del amor, necesario para vivir esta víspera navideña en paz y armonía.

Finalmente nos dirigiremos hacia el aula múltiple, donde las niñas y los niños podrán observar el video "los manitas sucias" el cual nos explica la importancia de realizar un adecuado lavado de manos, de esta manera

RECURSOS:

Carritos de jalar (22)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica propuesta, logre evidenciar que las niñas y los niños del nivel de en jardin 3, en el momento que ingresaron al espacio al notar los carros de latar, demostraron alegria por ser uno de los materiales didacticos novedosos que promueve por medio de la interacción la creación y el fortalecimiento de lazos y vinculos afectivos entre pares. Seguidamente, en medio de la asamblea, se presento una obra de teatro relacionada con el día primero de la novena donde las niñas y los niños memorizaron facilmente los nombres de los personajes principales de la vispera navideña, Jose, Maria, Jesus y lo que más les llamo la atención fue conocer el lugar y que el nombre es poco particular "Belen". A medida que se iba narrando la historia las niñas y los niños repetian los nombres. finalizando la obra de teatro Martina dijo "profe los villancicos porque yo quiero usar las maracas", Guio dijo "profe dan once, siempre en mi casa cuando hacemos las novenas mi mamá nos da once". Mateo dijo, "mi papá ya viene por mi para ir por los regalos, porque ya pusieron las luces azules en la ventana. Finalmente pusimos en practica el habito saludable del lavado de manos, luego de observar el video de "las manitas sucias".

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante reconocer que este tipo experiencias propuestas, motiva a las niñas y los niños a crear, curiosidad y los ayuda a potenciar su imaginación pero sobretodo a poner en practica algunas de las costumbres de la vispera navideña.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: DIANA DUQUE

FECHA: 25 NOVIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Instrumentos musicales

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Afianzar en las niñas y los niños de pre jardín 3 algunos valores como lo son el amor, el respeto, la empatía y la bondad en el marco de la celebración de la víspera navideña, por medio del descubrimiento de la novena, los villancicos y con ello la construcción de instrumentos musicales que acompañen las presentaciones de obras de teatro y de títeres, por medio de las cuales conocerán la historia de la navidad.

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, arte, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centro de interés, asamblea, taller

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Daré la bienvenida a las niñas y los niños en el espacio pedagógico donde podrán interactuar con diferentes instrumentos musicales, además de fortalecer entre pares el respeto y la solidaridad al compartir, se busca potenciar su vocabulario y la seguridad y confianza en sí mismos al momento de interpretar algunas rondas infantiles entre ellos.

En este momento nos reuniremos en el nicho, para dar inicio a la asamblea en donde las niñas y los niños podrán expresar sus sentires, adicional a ello iniciaremos con la construcción de algunos instrumentos musicales utilizando materiales reciclables todo para dar la bienvenida a nuestras novenas navideñas las cuales serán armonizadas por medio de maracas y entre otros instrumentos creados por los mismos niñas y niñas para dar alegría a la víspera navideña.

Finalmente nos dirigiremos hacia el aula múltiple, donde las niñas y los niños podrán observar el video "los manitas sucias" el cual nos explica la importancia de realizar un adecuado lavado de manos, de esta manera.

Recursos:

Instrumentos musicales (22) botellas plásticas recicladas (22) semillas (1 bolsa) temperas (5 diferentes colores) pinceles (22) gliter (10)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagogica logre evidenciar que las niñas y los niños del nivel de pre jardin 3, tomaron los instrumentos musicales, en donde nos que a diferencia de otra epoca las niñas y los niños prefieren entonar villancicos, Martina fue la que convoco las voces, cantando, "Beben y beben los pecul en el rio", pues sabe esta cancion de memoria. Nicolle dijo "a mi me gusta la del burrito, esa si la canto". Emanuel Luis dijo "bueno pero tambien cantemos el sol para ir al parque". seguidamente en medio de la asamblea, las niñas y los niños mencionaron algunos de sus juguetes favoritos, los cuales anhelan con todas las fuerzas de su corazon, Nok aclaro que apesar de que aylan no ha tenido la oportunidad de recibir regalos en la vispera navideña, tiene su esperanza y su ilusion muy fuerte, expresando felicidad por medio de sus gestos incluso dijo "yo quiero un muñeco de zonic". En medio de la construccion de los instrumentos, cada uno identifico rapidamente que se trataba de una maraca, debido a los materiales con los que contabamos. Es asi como, se lograron fortalecer el trabajo en equipo aunque Matias deseaba tener todas las semillas para el solo. Finalmente observamos el video "los manitas sucias" donde Quinton expreso "que asco" haciendo un gesto de desagrado, al ver las bacterias.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante reconocer que la elaboracion de instrumentos musicales, motiva a las niñas y los niños a reutilizar algunos materiales pues expresaban que en sus casas tenian mucho mas material para poder hacer incluso juguetes.

Escaneado con CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: DIANA DUQUE

FECHA: 21 NOVIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Horneando galletas navideñas

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar las niñas y los niños de pre jardín 3 frente a algunas de las costumbres familiares, ligadas a las celebraciones navideñas, por medio de algunas construcciones plásticas, dándoles a conocer inicialmente los personajes fundamentales de la víspera navideña, con la intención de fortalecer la creatividad, imaginación y fantasía de las niñas y los niños.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas

ACTIVIDAD RECTORA: juego, literatura, exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: asamblea, centros de interés, taller

HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiré a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde habrá dispuesto material como bloques lógicos y bebés sexuados con ropas de colores, para que puedan interactuar entre pares sobreponiendo el respeto, la empatía y el respeto al compartir con amabilidad los materiales dispuestos.

En este momento nos reuniremos en nuestro nicho donde cada uno se ubicará cómodamente en su cojín para dar inicio a nuestra asamblea, en la cual dialogaremos referente a experiencias que los niños y las niñas tengan por contar de la víspera navideña celebrada desde sus casas, para ello los invitaré a realizar unas galletas navideñas horneadas por nosotros mismos en la cual experimentarán una nueva textura utilizando harina, aceite vegetal, colorante y un saborizante artificial, en la cual podrán las niñas y los niños amasar y darle forma a sus galletas utilizando algunas figuras alusivas a la Navidad. Seguidamente las pondremos en el horno y mientras salen nuestras galletas navideñas nos dispondremos para crear nuestra carta navideña para Papá Noel en la cual los niños y las niñas expresan sus más sinceros deseos en esta víspera navideña, tan anhelada. Finalmente, una vez nuestras galletas salgan del horno, las niñas y los niños podrán decorarlas con salsas de muchos colores y pepitas de colores que les darán un toque mágico a nuestras galletas navideñas, para así poder degustarlas.

Finalmente nos ubicaremos en nuestro nicho, para escuchar la narración del cuento corto "la cigarra" donde se explica la importancia de tomar un buen descanso.

RECURSOS:

Harina (1) aceite vegetal (1) colorante (1) saborizante artificial (1) tarjetas navideñas (22) lápices (22) salsas (3 colores diferentes) pepitas de colores (1 bolsa)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En medio del desarrollo de la experiencia pedagogica, logre observar en las niñas y los niños del nivel de preparatorio 3, logre observar que las niñas en el momento de ingresar al espacio pedagógico, de inmediato empezaron a interactuar con los bebes, a ponerles sus mejores prendas de vestir, interactuando entre ellas, mencionando uno a uno los cuidados necesarios para cuidar y proteger a sus bebes, demostrando algunos de los valores puestos en practica dentro sus hogares. Así mismo los niños, de inmediato empezaron a hacer torres con los bloques, torres que derribaban usando una de las fichas, note que se organizaron en fila respetando su turno, seguidamente en medio de la asamblea Emanuel Morales quiso contar "un día mi mama armo la navidad y ya esta todo listo para Papá Noel", Mateo dijo "en mi casa ya le pusieron las luces," Martina dijo "yo ya hice la carta para que me traigan una Barbie". En medio de la interacción con la masa, Victoria hizo solo figuras de corazones, diciendo que "papá noel es muy amoroso." Adrian dijo "yo solo le quiero poner salsa de chocolate porque es mi favorita." Julian dijo "estoy muy emocionado por que yo quiero comerme las galletas". Jhonatan no espero a ponerle salsas de colores sino que de inmediato se la comio, con una gran sonrisa. Finalmente, en medio de la narración del cuento, para fortalecer el habito saludable del descanso, Aquiles dijo, "cuando fuimos de viaje sonaban los grillos en la noche y eso me hacia dormir rapido".

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante reconocer que este tipo de experiencias propuestas, motiva a las niñas y los niños a trabajar en equipo, a descubrir y experimentar

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: DIANA DUQUE

FECHA: 20 NOVIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conocemos el Polo Norte

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar las niñas y los niños de pre jardín 3 frente a algunas de las costumbres familiares, ligadas a las celebraciones navideñas, por medio de algunas construcciones plásticas, dándoles a conocer inicialmente los personajes fundamentales de la víspera navideña, con la intención de fortalecer la creatividad, imaginación y fantasía de las niñas y los niños.

DESARROLLO POR FORTALECER: Construir la identidad

ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centros de interés, asamblea, taller

HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiré a los niños y a las niñas en el espacio pedagógico donde podrán interactuar con ábacos y figuras para enhebrar.

En este momento nos dirigiremos hacia nuestro nicho para dar inicio a una asamblea en la cual realizaré una pregunta generadora ¿dónde vive Papá Noel? ya que las niñas y los niños viven la Fantasía y han expresado verbalmente que vive en el Polo Norte, para ello, nos desplazaremos a un mundo mágico dispuesto en el aula múltiple en el cual estará ambientado sobre este sitio, con nieve, con muñecos de nieve, pingüinos, papa Noel, duendes, entre otros y tiras de papel blanco haciendo alusión a los copos navideños para que puedan explorar el entorno y divertirse como en el Polo Norte.

Seguidamente las niñas y los niños tendrán la oportunidad de seleccionar su personaje favorito del Polo Norte en medio de unas imágenes las cuales podrán darle un toque de color para poder alimentar nuestro mural del pesebre navideño.

Finalmente realizaremos una rutina de aeróbicos, donde se fortalecerá el habito saludable de la actividad física, explicando por qué es importante ponerlo en práctica a diario.

RECURSOS:

Ábacos cerrados (12) figuras para enhebrar (12) papel crepé blanco (10 pliegos) imágenes navideñas acerca del polo norte (50) colores (5 cajas) colbon.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el transcurso del desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta logre evidenciar que las niñas y los niños del nivel de preparación 2 en el momento del ingreso interactuaron con los abacos cerrados donde se preguntaban unos con otros, los colores que tenían las figuras, note que se ubicaron por grupos de niños y de niñas y entre sus conversaciones resaltaban algunas de las costumbres navideñas puestas en practica desde sus hogares, donde decían "mi mamá ya armo el arbolito, pusieron en la casa luces azules y blancas". dichas por Jhonatan. Tambien en medio de la asamblea, con relación a la pregunta generadora, ¿donde vive papá Noel? Emanuel Norduis grito "en el polo Norte y allá hacen los juguetes para regalar a todos los niños y las niñas buenas, por que los que se portan mal, les traen carbon". lo que refleja vivencias de la cotidianidad de del hogar en el que vive. Tambien así en medio de la exploración del medio en el espacio ambientado del polo norte, Martina asombrada observaba los pinguinos, pues no consideraba que allá habitaran pinguinos. Emanuel Julio preguntaba ¿Donde esta la fabrica donde hacen los juguetes? ¿por que los duendes no estan haciendo los regalos? Creando sus propias hipotesis. finalmente en medio del fortalecimiento del habito saludable de la actividad fisica, note que las niñas y los niños siguieron la rutina de ejercicio con dominio corporal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante mencionar que este mundo de fantasia hace que las esperanzas e ilusiones de las niñas y los niños crezcan enormemente. fortaleciendo su creatividad y desarrollando su imaginación.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: DIANA DUQUE

FECHA: 19 NOVIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Historia navideña

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar las niñas y los niños de pre jardín 3 frente a algunas de las costumbres familiares, ligadas a las celebraciones navideñas, por medio de algunas construcciones plásticas, dándoles a conocer inicialmente los personajes fundamentales de la víspera navideña, con la intención de fortalecer la creatividad, imaginación y fantasía de las niñas y los niños.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centros de interés, asamblea, taller

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiré a las niñas y los niños en el espacio pedagógico donde podrán interactuar con rompecabezas y bloques lógicos, donde fomentar el respeto, la participación y la empatía.

En este momento nos reuniremos en el nicho en el cual daremos inicio a una asamblea para poder mencionar algunos de los personajes principales de la Navidad para poder así escuchar a las niñas y los niños acerca de cuáles creen que son los personajes principales para poder analizar sus conocimientos previos seguidamente de ello podremos observar una pequeña una corta historia navideña https://www.youtube.com/watch?v=KCIx7veegI8 en la cual nos cuentan el inicio de la Navidad y la importancia de celebrarla para fortalecer los vínculos afectivos entre familia amigos y amigas.

Seguidamente iniciaremos la creación de una manualidad donde cada uno de los niños y las niñas tendrá un personaje principal para que puedan así por medio del garabateo darle unos toques de color a dicha ilustración la cual no servirá para poder iniciar la creación de nuestro pesebre tipo mural.

Finalmente usando imágenes de alimentos saludables y no saludables, las niñas y los niños identificaran el tipo de comida y lo pegaran sobre la muela feliz o triste elaboradas en papel periódico.

RECURSOS:

Rompecabezas (12) bloques lógicos (3 tarros) cojines (22) medio audiovisual (1) imágenes de los personajes de la navidad (22) colores (5 cajas) crayolas (5 cajas) gliter (10 unidades)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el transcurso del desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta, logre observar que las niñas y los niños se encuentran cautivados con la historia navideña ya que memorizaron algunas de las partes de la historia como por ejemplo Emanuel Morales dijo "profe María iba a tener un bebe que se llamaría Jesus y eso era en Belen". a lo que las niñas y los niños como en coro "si en Belen". Además note que Martina sabe de memoria canciones de la navidad con la víspera navideña, interpretando "los peces en el río beben, beben y vuelven a beber, los peces en el río por ver a Dios nacer, la Virgen se está peinando, entre cortina y cortina, su peine es de plata fina y su cabello de oro". Hiah U respondio con otra canción de los angeles, la cual no conocemos pero que escuchamos para poder comprender la canción de Hiahe interpretarla junto con ella lo que la hizo sentirse acogida, pertenecente, amada por sus pares y su docente. En medio de la creación de la manualidad del pesebre, no identificaron muchos de los personajes, donde preguntaban ¿quien es este? a lo que yo respondia, en caso de los reyes magos y así fueron conociendo uno a uno los personajes de la navidad. finalmente para poner en practica el fortalecimiento del habito saludable de la alimentación saludable, observamos y cada uno escogio una imagen para ubicarla en la mesa saludable y no saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En este momento es cuando las niñas y los niños comienzan a portar algunas costumbres celebradas en esta víspera navideña, fomentando entre pares conservar la calma y portarse siempre muy bien todo con el fin de la espera de regalos que traer papá Noel.

Escaneado con CamScanner

NIVEL: PRE JARDIN 3
DOCENTE: DIANA DUQUE
FECHA: 18 NOVIEMBRE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Bienvenida a la navidad con nuestro arbolito
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar las niñas y los niños de pre jardín 3 frente a algunas de las costumbres familiares, ligadas a las celebraciones navideñas, por medio de algunas construcciones plásticas, dándoles a conocer inicialmente los personajes fundamentales de la víspera navideña, con la intención de fortalecer la creatividad, imaginación y fantasía de las niñas y los niños.
DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincón, asamblea, taller
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiré las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3 en el espacio pedagógico, donde podrán interactuar en medio de un rincón literario, donde podrán interactuar entre pares, fomentando momentos genuinos de participación, generando espacios donde se fortalezca el respeto, la tolerancia, la empatía, entre otros.
En este momento nos reuniremos en el nicho, donde cada uno tomara su cojín y se ubicarán cómodamente para poder escuchar una historia navideña, para dar así la bienvenida a la Navidad en medio de una asamblea, así mismo se escucharán sus sentimientos más profundos acerca de la navidad.
Seguidamente las niñas y los niños se desplazarán hacia el aula múltiple en el cual podremos crear nuestro propio árbol de navidad para dar la bienvenida a la espera navideña utilizando diferentes materiales como papel crepé de color verde podrán crear su propio árbol navideño, dándole toques mágicos y fortaleciendo su creatividad e imaginación.
Finalmente, para fortalecer el habito saludable de lavado de manos, lo pondremos en práctica y seguiremos los pasos de la canción palma con palma.

RECURSOS:

Libros ilustrados (20) cojines (20) papel crepe verde (5 pliegos) papel iris neón amarillo (1) papel iris neón colores variados (10) colbon.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el transcurso del desarrollo de la experiencia pedagógica, logre observar en los niñas y los niños del nivel de pre jardín 3, que su espíritu navideño esta latente, pues inicialmente note que Nicolle, en medio del rincon literario a pesar de tener gran variedad de cuentos ilustrados con grandes historias, usando uno de ellos decidio narrar a las niñas y los niños una historia de navidad "Aquí estaba la casa de la niña que se portaba muy bien y le ayudaba a la mamá, entonces llego papá Noel y les dio muchos regalos y una barbie". Haciendo referencia a la vispera navideña. En medio de la asamblea, Dylan se giro y dio la espalda a todos, se cruzo de brazos y se demostraba muy disgustado, triste, por lo que Nye que acercarme, para indagar lo que sucedia, donde Dylan muy triste dijo "A mi no me gusta la navidad por que papá Noel nunca va a mi casa y nunca nos ha llevado regalos". Así mismo una vez, pudo hablar y desahogar su molestia, su tristeza, se sintio mejor aunque inconforme debido a que no ha sido sorprendido por la navidad. En medio de la construcción del arbol navideño, observe que realizaron la Creacion artistica empezaron a cantar "Navidad, Navidad dulce Navidad". Finalmente para poner en practica el habito saludable del lavado de manos, realizamos el lavado siguiendo los pasos de palma con Palma donde la gran mayoria ya conocen la cancion de memoria

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar que este tipo de propuestas pedagógicas, remueve las emociones y sentimientos mas profundos de las niñas y los niños, permitiendoles expresar por medio del dialogo y escritos sus intereses, su experiencias navideñas contando cuales regalos, han recibido anteriormente.

Escaneado con CamScanner

ANIMALES ACUATICOS

PROFE, MI MAMÁ DIJO QUE EN VACACIONES VAMOS A IR AL MAR ¿ALLÁ HAY TIBURONES?



Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: DIANA DUQUE

FECHA: 15 NOVIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Fiesta en el fondo del mar

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3 identificaran y nombraran algunos animales acuáticos a través de la creación de manualidades, imitación de movimientos y exploración del medio, donde poco a poco memorizaran las características principales y creatividad e imaginación.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, arte

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea, taller

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Con anterioridad solicitare la colaboración de las familias para que los niños y las niñas asistan al jardín con trajes de playa, pues realizaremos una fiesta del fondo del mar, Seguidamente daré inicio a la fiesta del mar, donde habrá de fondo música relacionada con el mar como por ejemplo la sinfonía del mar, entre otras, además en varias oportunidades rociare con un splas un poco de agua dando realismos a la experiencia.

Este día, realizaremos unas piñas coladas, para brindar en la playa, para ello usaremos, vasos, sombrillitas y pitillos además de los ingredientes, piña, agua potable, azúcar. Licuare la fruta para hacer un jugo de piña decorando los vasos con sombrillitas como realmente hay bebidas en la playa.

En este momento procederemos a disfrutar de nuestra piña colada, frente al mar, observando cada detalle de nuestra propia creación. De fondo pondré el sonido de las olas del mar, dando realismo a la experiencia para que sea significativa. Además, preguntare a los niños y a las niñas, que pueden observar en el mar, para fortalecer su memoria y concentración permitiendo espacios de permanencia y relajación.

Finalmente recibiremos la visita de la Doctora Mariana para fortalecer el habito saludable de la higiene bucal, quien nos enseñará el correcto cepillado de dientes usando los dientes y cepillo didáctico, además nos dará algunas recomendaciones importantes para siempre tener una sonrisa limpia.

RECURSOS:

Licuadoras didácticas (3) alimentos didácticos (150) cepillo y dientes didácticos (1)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el transcurso del desarrollo de la experiencia pedagogica, observe que las niñas y los niños del nivel de preparatoria, cuentan con unas familias muy comprometidas al personificar a sus hijos de día de playa. Así mismo en el momento de ingresar, entre pares se observaban y se felicitaban, se alagaban de lo bien que se veian, compartiendo sus atuendos reflejando entusiasmo, respeto y solidaridad. Seguidamente las niñas y los niños bailaron al ritmo de la ronda infantil, la sinfonia del mar, donde evidencie que Martina la memorizo, la interpreto frente a sus pares, demostrando timidez, de igual manera disfruto de la atención recibida por parte de sus pares. En medio de la realización de la piñas coladas, Nicole se comio la fruta, con angustia y dijo "profesora, es que a mi me encanta la piña", Dylan le dijo, "pero no se la coma ai para el juego de la fiesta". Mateo exigia un cuchillo de verdad para poder partir la fruta, disgustado Franco el Señor y cruzo sus brazos. En medio de la fiesta en el fondo del mar. Guio dijo "profe falta mucha arena y el mar el agua de verdad, porque, cuando yo fui al mar con mi familia habia mucha arena y era caliente". Finalmente, en medio de la visita de la odontologa Mariana, Hiah le dijo, "cuando yo sea grande voy a ser una doctora de los dientes" Carlitos dijo "yo si me lavo mis dientes asi".

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante mencionar que llevando a cabo el proyecto pedagogico del mar, las niñas y los niños lograron descubrir nuevas especies marinas, aprendieron de memoria sus caracteristicas principales y generaron una necesidad de conocer el mar.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: DIANA DUQUE

FECHA: 14 NOVIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: los tiburones

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3 identificaran y nombraran algunos animales acuáticos a través de la creación de manualidades, imitación de movimientos y exploración del medio, donde poco a poco memorizaran las características principales y creatividad e imaginación.

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y construir hipótesis

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, literatura, exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centro de interés, asamblea, taller

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Daré la bienvenida a los niños y las niñas en el espacio pedagógico donde tendrán que caminar por la plancha, para ello usar un plástico azul que pondré sobre el suelo del espacio pedagógico, también con cartón recreare las aletas de unos tiburones y en medio de ello pondré el camino de texturas, donde los niños y las niñas tendrán que atravesar una y otra vez sin caerse. Además, pondré de fondo la canción de baby shark una canción reconocida por los niños y las niñas, haciendo alusión a los tiburones.

Este día, recrearemos nuevamente uno de los personajes principales del mar, para este día corresponden el tiburón, por lo cual vamos a realizar una manualidad sencilla de un tiburón. Para ello usaremos rollos de cartón reciclado para darle firmeza a nuestro tiburón, también temperas de color gris. Daré las características principales de los tiburones y preguntare a las niñas y los niños si conocen algunas particularidades de los tiburones para que las manifiesten.

En este momento con ayuda de la docente vamos a nuestros tiburones colgando del techo, usando lana larga para que queden a una altura promedio para que los niños y las niñas puedan interactuar con sus propias creaciones.

Finalmente, las niñas y los niños podrán interactuar con la losita y alimentos didácticos para fortalecer el habito saludable de la alimentación.

RECURSOS:

Cartulinas (12) cartones de papel reciclables (23) temperas azul, negra, blanco (5) silicona liquida (1) losita (150) alimentos didácticos (150)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el transcurso del desarrollo de la experiencia pedagógica logre evidenciar que las niñas y los niños del nivel de prejardín 3, en el momento del ingreso al espacio pedagógico se dejaron cautivar por el escenario que tenían al frente, pues al observar los tiburones se abalanzaron a gran velocidad, donde note que la mayoría de los niños sienten gran fascinación por dicha especie marina. Dylan a pesar de manifestar que su animal acuático favorito es la ballena, demostro interes en los tiburones, seguidamente note que todos y cada uno canto de memoria la cancion de baby shark, el uso su mano para simular la aleta superior del tiburon. Samara por su lado estuvo tan emocionada que moraba muy suave a su amiga Isabella, causandole gracia simulando ser un gran tiburon. En medio de la asombro me genero curiosidad el descubrir que las niñas y los niños tienen la concepción sobre que los tiburones comen humanos, pequitos peces y muchos humanos. En medio de la creación artistica, las niñas y los niños lo primero que intervinieron fue la aleta superior, finalmente con la intensión de fortalecer el habito saludable de la sana alimentación las niñas y los niños interactuaron con la losita, algunos alimentos didacticos los cuales fueron seleccionados, buscando formar dos grupos uno de alimentos saludables y el otro de alimentos no saludables.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante mencionar que los tiburones era la especie marina mas esperada dando un comienzo por las niñas y los niños considerando que en familia han visto algunas peliculas, videos de baby shark, lo que lo hace una especie fuerte, agil, poderosa y llamativa para las niñas y los niños

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: DIANA DUQUE

FECHA: 13 NOVIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: la ballena

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3 identificaran y nombraran algunos animales acuáticos a través de la creación de manualidades, imitación de movimientos y exploración del medio, donde poco a poco memorizaran las características principales y creatividad e imaginación.

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, arte

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centro de interés, asamblea, taller

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiré las niñas y los niños en el espacio pedagógico, en un ambiente cálido y confortable para que puedan escuchar el cuento el caracol y la ballena. Seguidamente daré las características principales de una ballena para acercar a los niños y las niñas a lo que es esta especie tan maravillosa.

Este día, realizaremos nuevamente en equipo la manualidad de una ballena ya que al ser una de las especies más grandes del ecosistema del mar, es importante fomentar la cooperación y el trabajo en equipo, para ellos sobre un cartón grande vamos a pintar con temperas de color gris azulado. Luego ubicare los ojitos y daré los toques finales.

En este momento con ayuda de todo vamos a ubicar estratégicamente la ballena en nuestro ecosistema marino, para alimentarlo, daremos un recorrido por el espacio pedagógico para recordar y nombrar uno a uno las especies marinas, esperando que los niños pongan en práctica su memoria.

Finalmente nos dirigiremos hacia el aula múltiple, donde las niñas y los niños podrán observar el video "los manitas sucias" el cual nos explica la importancia de realizar un adecuado lavado de manos, de esta manera

RECURSOS:

Cuento ilustrado (1) cajas de carton (3) temperas azul, negro, blanco (5)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el transcurso del desarrollo de la experiencia pedagógica logre evidenciar que las niñas y los niños del nivel de prejardín 3 se sintieron muy atraídos en medio de la lectura del cuento, además Dylan dijo "ese la ballena es mi favorita, porque es la más grande del mar". Martina preguntaba "¿por donde sacan el agua?, donde se le explico que es un orificio superior, el cual permite expulsar el agua en el momento de la alimentación, En medio de la construcción de la ballena, Emanuel Dios solicitaba con urgencia más cajas para poder hacer la ballena más grande, al decirles que la ballena era mas grande que el jardín el niño considero importante hacerla del tamaño real, demostrando que posee imaginación y fantasía, Aquiles por su lado se encontraba en casa a lo que Nicolle dijo "mami esta ballena como que de se va a ver hermosa ¿es que Aquiles siempre se enoja cuando los colores no son iguales, pero el no ha ido al mar, el no conoce una ballena!" Martina junto con Miah, solicitaba ponerle un poquito de agua en el huequito, para que se viera mejor. En el momento de ponerla en el mural nos dio gran trabajo el poderla ubicar ya que realmente estaba pesada. Finalmente, para fortalecer el habito saludable del lavado de manos, observamos el video de las manitas sucias, donde Victoria Franco el seño y arrugo su nariz, realizando un gran gesto de desagrado.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar que la tempera es uno de los materiales que más les agrada a las niñas y los niños y más cuando debemos mezclar los colores, les da un toque de fantasía y los mantiene a la espectativa del resultado.

Escaneado con CamScanner

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: DIANA DUQUE

FECHA: 12 NOVIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El pulpo manotas

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3 identificaran y nombraran algunos animales acuáticos a través de la creación de manualidades, imitación de movimientos y exploración del medio, donde poco a poco memorizaran las características principales y creatividad e imaginación.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ACTIVIDAD RECTORA: juego, literatura, exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centro de interés, asamblea, taller

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiré las niñas y los niños en el espacio pedagógico donde podrán interactuar con rompecabezas y ábacos cerrados, con el fin de vivir momentos genuinos de participación.

En este momento recrearemos nuevamente uno de los personajes principales del mar, para este día corresponde el pulpo, por lo cual vamos a realizar una manualidad en conjunto, colaborando en equipo, para realizar un gran pulpo marino grande, usaremos para ello una camiseta que este en desuso, pondremos además tiras de tela ocho retazos para ser exactos, en estas tiras deberemos pegar con silicona líquida objetos redondos para dar textura a los tentáculos, pueden ser botones. Finalmente queda armarlo y ponerle ojitos.

En este momento con ayuda de todos vamos a ubicar estratégicamente al pulpo en una de las esquinas del espacio pedagógico que abarque gran espacio para dar una ambientación mágica.

Finalmente nos dirigiremos hacia el aula múltiple, donde las niñas y los niños podrán observar el video corto del Doctor Muelitas y el correcto cepillado de dientes, fomentando así el habito saludable de higiene bucal.

RECURSOS:

Rompecabezas (10) ábacos cerrados (10) Tela (5 metros) silicona líquida (1) botones de colores (30)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy en medio del desarrollo de la experiencia pedagógica note que las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3, al interactuar con los ábacos cerrados mencionaban como la habían pasado en casa, con sus familias, así Emanuel Guio decía "yo fui al parque con mi papá a entrenar". Martina dijo "Mi mamá está cumpliendo años y fuimos a celebrar su cumpleaños." Seguidamente en medio de una asamblea explique y realice algunas preguntas que los llevaron a descubrir el nuevo por lo que en marina nueva, donde la clave estuvo en dejar los ocho tentáculos para el final, donde Nicolle fue la primera en adivinar el pulpo. Así mismo pasó a la construcción de un pulpo para ello usamos papel en desuso, Mateo selecciono un saco morado haciendo alusión a que los pulpos son morados, Emanuel y Valeria por otro lado empezaron a seleccionar los botones grandes para ponerlos en los tentáculos del pulpo. Hiah se encargo de rellenar el pulpo, junto con Emily y Hellen, donde Hellen demostro disgrado hacia Angel ya que Angel sentía temor del gran pulpo que se estaba creando. finalmente le pusieron un par de ojos tiernos, lo que le dio un aspecto más acogedor al pulpo. lo que motivo a Angel a observarlo. Finalmente en medio del fortalecimiento del habito saludable aula higiene bucal, en medio del dialogo Guio dijo yo fui al odontologo y dijo que mis dientes son muy fuertes.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante mencionar que es necesario continuar fortaleciendo en las niñas y los niños su seguridad y confianza, de este modo se atrevieran a descubrir nuevas aventuras así mismo se sensibilizar frente a las vividas por los demas y el autocuidado.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: DIANA DUQUE

FECHA: 08 NOVIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Las estrellas del mar

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3 fortalecerán el reconocimiento de los animales acuáticos y sus características principales por medio de obras de títeres, narración de cuentos ilustrados y creación de manualidades con el fin de fomentar el respeto y el cuidado por los seres de la naturaleza.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas

ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, arte

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centro de interés, asamblea, taller

HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiré las niñas y los niños de pre jardín 3 en el espacio pedagógico donde les enseñare la canción de la estrellita de mar del perro chócolo, luego les describiré las características principales de las estrellas de mar, promoviendo que los niños y niñas repitan y memoricen algunas de las características, a medida que interactúan con los peces didácticos.

Iniciaremos con una asamblea donde las niñas y los niños expresarán sus sentires y en este momento las niñas y los niños tendrán la oportunidad de crear una manualidad de una estrella de mar, por lo cual vamos a realizar una manualidad sencilla de una estrella de mar. Para ello implementaremos la técnica de puntillismo donde sobre una imagen usaremos pitillos y temperas de colores.

Seguidamente vamos a ubicar estratégicamente a las estrellitas de mar según corresponda en nuestro ecosistema del mar, allí voy a recordar las características de la estrella de mar. Una vez terminemos vamos a cantar nuevamente la canción del perro chócolo de la estrella de mar.

Finalmente nos ubicaremos en nuestro nicho, para escuchar la narración del cuento corto "la cigarra" donde se explica la importancia de tomar un buen descanso.

RECURSOS:

Peces didácticos (150) cartulina (12) temperas diferentes colores (5) palillos (22)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagogica logre evidenciar en las niñas y los niños del nivel de prejardin 3 que en el momento del ingreso al espacio pedagogico rapidamente ingresaron a la piscina de pelotas, en medio de la reproduccion de la cancion Martina dijo "es el perro chocolo a mi me gustan sus canciones". Hiah dijo "profe a mi me gustan mucho las estrellas de mar porque en la pelicula de la sirenita salen muchas y son muy lindas". Jhonatan dijo "pero las estrellas de mar no comen peces, ellas comen algas como verduras". En medio de la asamblea Emanuel Guio dijo "yo un dia fui al mar con mi familia y cuando estabamos en el agua habian estrellas de mar y son de grandes como la mano de mi papá pero yo no las toque porque no las podemos lastimar y son muy hermosas". Mateo dijo "pues no importa, los tiburones son los mejores", sin sentir empatia por su compañero, donde damos que se encuentra en la construccion de su identidad. Gael dijo "la medusa sigue siendo mi favorita". En medio de la creacion artistica, Aquiles contaba "estrellita donde estas", pedia escarcha dorada por que en la pelicula de Mohana hay estrellas muy brillante. finalmente en medio de la lectura del cuento corto de la agarra "victoria" dijo, "vamos a descansar", Nicole respondio "y si dormimos juntas, como mejores amigas".

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante en medio de la descripcion de cada animal acuatico ser bastante detallista y extensa, ya que es un tema que les causa demasiada incognitas, al ser un tema novedoso y con un nuevo vocabulario, fuera de lo comun

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3
DOCENTE: DIANA DUQUE
FECHA: 07 NOVIEMBRE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: los peces
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico En la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3 fortalecerán el reconocimiento de los animales acuáticos y sus características principales por medio de obras de títeres, narración de cuentos ilustrados y creación de manualidades con el fin de fomentar el respeto y el cuidado por los seres de la naturaleza.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, literatura, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centros de interés, asamblea, taller
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiré a las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3 en el aula múltiple donde los niños y las niñas podrán observar la película de buscando a Nemo, pues aquí se podrán observar varias especies marinas, con la intención que los niños y las niñas las conozcan de una manera divertida.

En este momento pondremos en nuestro ecosistema marino uno de los personajes principales, para este día corresponde los peces, por lo cual vamos a realizar una manualidad sencilla de un pez, para ello usaremos una imagen de un pez para decorarlo con lentejuelas, haciendo alusión a las escamas de los peces.

En este momento vamos a ubicar estratégicamente a los peces según corresponda en nuestro ecosistema del mar, mientras pegamos los peces voy a nombrar características principales acerca de los peces. Haremos un recorrido por el espacio pedagógico para observar con detalle los avances que hemos logrado.

Finalmente realizaremos una rutina de aeróbicos, donde se fortalecerá el habito saludable de la actividad física, explicando por qué es importante ponerlo en práctica a diario.

RECURSOS:

Sillas (22) película buscando a Nemo, cartulina (12) colbon (1) lentejuelas (5 metros)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica logre evidenciar que las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3, anteriormente habían visto la película de "Buscando a Nemo", igualmente la producción fue muy importante para poder descubrir nuevas especies marinas donde Martina preguntó cuál era el que soltaba tinta a lo que se respondió que era un pulpo, donde Martina dijo "es muy hermoso ese es mi nuevo favorito" aun así a medida que avanzaba la película también seleccionó la estrella de Mar como su favorita. seguidamente en medio de la dramática Dylan, Mateo, Matías, Carlitos, Emanuel Moisés y Gino estaban realmente impactados con el tiburón Gino dice tiene muchas filas de dientes y son filosos, pero es el más grande de todos los peces del mar es el más fuerte y el mejor". Donde rápidamente cambiaron la opinión sobre su animal acuático favorito seleccionando el tiburón. En medio de la creación de la manualidad en esta ocasión creamos peces, la gran mayoría necesitaba realizar los peces de diferentes colores, pues según en la película los peces tienen gran variedad de colores. Finalmente nos dirigimos al aula multiple, donde realizamos una rutina de aerobicos, donde se fortalecen el habito saludable, de la actividad física, donde demostraron conocer la importancia de este

REFLEXION PEDAGOGICA: habito saludable tan importante.

Es necesario mencionar que las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3, han demostrado curiosidad y se maravillan con el desarrollo de las experiencias pedagogicas, en especial hoy creando los peces deseaban poner todos los detalles de esta especie marina.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: DIANA DUQUE

FECHA: 06 NOVIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: las medusas

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3 fortalecerán el reconocimiento de los animales acuáticos y sus características principales por medio de obras de títeres, narración de cuentos ilustrados y creación de manualidades con el fin de fomentar el respeto y el cuidado por los seres de la naturaleza.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centros de interés, asamblea, taller

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiere las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3 en el espacio pedagógico con un títere, quien va a ser quien nos explique las características principales de las medusas, motivando a los niños y niñas a que se concentren y repitan después de mí, algunas características y logren memorizarlas. Seguidamente por medio de la asamblea posibilitare un espacio donde las niñas y los niños podrán manifestar cuál es su animal acuático favorito, ¿porque le gusta?, incluso los motivare a emitir sonidos, realizar gestos, movimientos que represente el animal que escogió como favorito, para así iniciar la construcción de las medusas, usando cartulinas iris de color neón, donde en la parte inferior tendrá uno huecos hechos con una perforadora, donde los niños y las niñas deberán insertar lanas de varios colores por estos orificios, recreando así su propia medusa. Además, con esta técnica fortalecemos la psicomotricidad fina y la concentración de los participantes.

Una vez finalicemos con la manualidad, procederemos a ubicarlas estratégicamente en el techo de donde estarán colgando como si realmente estuviesen nadando, en nuestro ecosistema marino. Finalmente usando imágenes de alimentos saludables y no saludables, las niñas y los niños identificaran el tipo de comida y lo pegaran sobre la muela feliz o triste elaboradas en papel periódico.

RECURSOS:

Teatrino (1) titeres (5) almohadas (22) sillas (22) cartulinas iris neón (12) ojos móviles (5 paquetes) lana de colores (5 rollos)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica hare evidenciar que las niñas y los niños del nivel de pre jardin 3, interactuaron en armonia en medio de las piscinas de pelotas donde en este escenario usaron los bastones y palos para recolectar algunas de las especies marinas, asi mismo en medio de la aventura una vez estabamos diciendo las caracteristicas principales de las medusas Gael dijo "las medusas tienen como tentaculos pero son venenosos, si las tocamos nos matamos" Guio dijo "las medusas son como gelatinas y no se ven porque son como transparentes" Realice la pregunta generadora cual es tu animal favorito solo de los que viven en el mar? Martina, Sarah, Emily y Nicolle dijeron "sirena" Aylan dijo "la ballena", Gael, Guio, Mateo, Nahal, dijeron tiburon Dhorian dijo "pescado" Victoria dijo "pez", donde expresaron segun sus gustos e intereses uno de sus favoritos en medio de la creacion artistica, Aguilas clasifico los colores de las cortinas iris, identificando y seleccionando las de los niños y las de las niñas, ya que no era de su interes que se revolvieran los colores, demostrando que para el es muy importante esos pequeños detalles que hacen la diferencia. Finalmente usando imagenes de alimentos saludables y no saludables las niñas y los niños fueron segun correspondia sobre las mesas Martina dijo "este si me gusta" un helado festivalmente demostrando tristeza.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante mencionar que las niñas y los niños a pesar de haber tenido un saber previo sobre el mundo marino es algo totalmente nuevo para ellos, donde desean descubrir nuevas especies y conocer que comen, como duermen, donde viven.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: DIANA DUQUE

FECHA: 05 NOVIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El mar

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3 fortalecerán el reconocimiento de los animales acuáticos y sus características principales por medio de obras de títeres, narración de cuentos ilustrados y creación de manualidades con el fin de fomentar el respeto y el cuidado por los seres de la naturaleza.

DESARROLLO POR FORTALECER: enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, arte

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centros de interés, asamblea, taller

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiré las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3 en el espacio pedagógico, donde tendrán la posibilidad de interactuar con animales acuáticos didácticos, en medio de un recipiente plástico lleno de agua, con el fin de propiciar momentos mediados por el respeto, y fortalecer lazos afectivos por medio de la interacción con el material didáctico.

Seguidamente iniciaremos con una asamblea donde las niñas y los niños expresaran sus sentires además escucharemos la ronda infantil "la sinfonía inconclusa del mar" y posibilitare materiales que motive la construcción de un mural del mundo marino, donde podrán reconocer las características del habitad y el entorno natural donde viven los animales acuáticos, usando cajas para pintarlas con el color azul representativo del mar.

En este momento ambientaremos el espacio pedagógico con algunos de los animales acuáticos que crearon en sus hogares con ayuda de sus familias, para así realizar un recorrido y observar el maravilloso mundo marino.

Finalmente, para fortalecer el habito saludable de lavado de manos, lo pondremos en práctica y seguiremos los pasos de la canción palma con palma.

RECURSOS:

Tempera azul (5) colbon, tijeras, animales acuáticos (150) recipiente plástico (1)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica propuesta, logre evidenciar que las niñas y los niños del nivel de PM jardin 3 en el momento de ingresar al espacio pedagogico se llevaron una gran sorpresa, pues la ambientacion cambio totalmente, donde contaban ahora con una gran piscina de pelotas llena de peces didacticos, todos ingresaron rapidamente emitiendo algunos gritos desperados, demostrando la emotividad que el nuevo escenario les genero. Así mismo al empezar a descubrir algunos peces los nombraban segun correspondia bylan dijo "tiburones", Mateo dijo "estrellas de mar", explorando y descubriendo las especies, en medio de la asamblea las niñas y los niños expresaron "una vez yo fui al mar con mi familia, alla habian tiburones, pero solo las podiamos ver por el acuario."-Gaia Gael "pero mi mamá me dijo que en las vacaciones vamos a ir junto a conocer el mar!" bylan-"yo quiero ver una ballena esa es mi favorita". Una vez reanudue la ronda "la sinfonia inconclusa del mar" Nicolle dijo yo quiero dibujar un pez", así que rapidamente dupase los materiales y cada uno dibujo su animal acuatico favorito. Note que Martina, Emily y Nicolle dibujaron una sirena, Considerando la posibilidad que realmente existen las sirenas. Gael dijo "no le las medusas son venenosas". Finalmente realizamos un adecuado lavado de manos al ritmo del lavado de palma con palma, ello para fortalecer el habito saludable del lavado de manos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es gratificante ver en las niñas y los niños esa disposicion siempre de querer descubrir y explorar en medio del material didactico. Ademas, note que conocer algunas de las especies marinas, mencionando algunas de las caracteristicas.

Escaneado con CamScanner

VISPERA NAVIDEÑA

¿PROFE YA ES NAVIDAD?



Escaneado con CamScanner